

Szczytno, dnia 20 października 2025 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedkładania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych, tj. w przedszkolach publicznych oraz szkołach podstawowych. W szczególności zadanie to jest realizowane poprzez:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.
3. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno - obsługowej.

Spis treści:

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe
- III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- V. Wyniki egzaminów
- VI. Remonty, zakupy, inwestycje
- VII. Pomoc materialna dla uczniów
- VIII. Programy profilaktyczne
- IX. Konkursy na stanowisko dyrektora
- X. Nadzór pedagogiczny

I. Wychowanie przedszkolne

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 przedszkola publiczne oraz 5 niepublicznych, wśród których jedno to przedszkole specjalne funkcjonujące w Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym w ramach Niepublicznego Zespołu Placówek Specjalnych. Do przedszkoli uczęszczało średnio 856 dzieci (o 91 mniej niż w poprzednim roku). W sierpniu br. zakończyły działalność 2 przedszkola niepubliczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Smyk" ul. Konopnickiej 15
- Niepubliczne Przedszkole "Jaś i Małgosia" ul. Władysława IV 52a.

Wszystkie miejskie przedszkola czynne były zgodnie z potrzebami rodziców w godzinach 6:00 - 16:30.

Dane liczbowe dotyczące organizacji przedszkoli:

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 „Bajka”	7	140	13,72	16
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2 „Fantazja”	8	179	17,63	21
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3 „Promyczek”	11	255	27,75	29
4.	Miejskie Przedszkole Nr 9 „Kubuś Puchatek”	7	162	18,5	18
5.	Przedszkole Niepubliczne „Kinderland”	4	30	-	-
6.	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	2	19	-	-
7.	Przedszkole Niepubliczne „Jaś i Małgosia”	2	24	-	-
8.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne “Kraina Promyka”	5	28	-	-
9.	Niepubliczne Przedszkole “Siódme Niebo”	1	19	-	-
suma		47	856	77,60	84

Liczba nauczycieli w przedszkolach miejskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wraz z udziałem procentowym:

Przedszkole	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Razem
MP1	4	6	6	16
	25%	37,5%	37,5%	
MP2	2	9	10	21
	9%	43%	48%	
MP3	19	5	5	29
	66%	17%	17%	
MP9	5	4	9	18
	28%	22%	50%	
suma	30	24	30	84
	36%	28%	36%	

Dzieci 6 letnie objęte są obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego i uczęszczają do przedszkoli w 100%. W związku, z czym poniższa tabela przedstawia jedynie liczbę dzieci 3-5 letnich uczęszczających do przedszkoli i zamieszkałych na terenie Szczytna. Podczas rekrutacji pozytywnie rozpatrzono wszystkie wnioski rodziców zamieszkałych na terenie miasta. Tak, więc biorąc pod uwagę poniższą tabelę oraz fakt, że 6 - latki w 100% objęte są wychowaniem przedszkolnym, to wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego w Szczytnie wynosi 94% i wszyscy zainteresowani znajdują miejsce w przedszkolach miejskich lub niepublicznych.

	Liczba dzieci zameldowanych / uczęszczających do przedszkoli		
	3-latki (2021)	4-latki (2020)	5-latki (2019)
Liczba dzieci zameldowanych w mieście	184	179	176
Liczba dzieci uczęszczających (mieszkańców miasta)	141 (77%)	173 (97 %)	191 (100 %)

Opłata za przedszkole (za opiekę w godzinach wykraczających poza pięciogodzinną podstawę programową) ponoszona przez rodziców wynosiła 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę. W przypadku dzieci posiadających Szczycieńską Kartę Dużej Rodziny opłata ulega obniżeniu o 50%. Ponadto rodzice ponoszą koszty zakupu składników, z których przygotowywane są posiłki, dzienna stawka żywieniowa w sprawozdawczym roku szkolnym wynosiła 12 zł.

II. Szkoły podstawowe

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 ośmioletnie szkoły podstawowe. łączna liczba uczniów uczęszczających do ww. placówek wyniosła 2186. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów zwiększyła się o 170.

Liczba uczniów, oddziałów oraz nauczycieli.

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2	29	572	73,79	76
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	28	635	58,40	64
3.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 4	17	388	42,55	46
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6	26	591	53,16	55
suma		100	2186	225,81	241

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Szkoła	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Razem
SP2	7	27	42	76
	9%	36%	55%	
SP3	10	6	48	64
	16%	9%	75%	
SSP4	11	4	31	46
	24%	9%	67%	
SP6	7	10	38	55
	13%	18%	69%	
Razem	35	47	159	241
	15%	19%	66%	

Objęcie dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy kształceniem, wychowaniem i opieką

W sprawozdawczym roku szkolnym do szczycieńskich szkół podstawowych i przedszkoli uczęszczało 43 dzieci (38 w szkołach, 5 w przedszkolach) tj. o 18 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Uczniowie z Ukrainy mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w oddziale przygotowawczym, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania

III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wśród 4 przedszkoli i 4 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto możemy wyróżnić 2, które posiadają oddziały integracyjne i w sposób szczególny ukierunkowane są na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, są to:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego
- Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 „Promyczek”

Powyższe placówki wyposażone są w specjalistyczny sprzęt do edukacji oraz rehabilitacji psychoruchowej dzieci taki jak sala do terapii integracji sensorycznej, sala do terapii polisensorycznej, sala do rewalidacji ruchowej (ugul), sala do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z terapią Tomatisa do poprawy uwagi słuchowej.

Jednakże podkreślić należy, iż uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnym stopniu funkcjonują we wszystkich szkołach i przedszkolach, gdyż o wyborze placówki decydują rodzice. W ostatnich latach notowany jest znaczny wzrost liczby orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W porównaniu do poprzedniego roku szkolne liczba orzeczeń wzrosła o 60, tj. o 47%.

Wszystkie dzieci bez względu na rodzaj placówki mają zapewnioną odpowiednią opiekę i edukację zgodną z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w orzeczeniach oraz opiniach. Z uczniami pracują nauczyciele współorganizujący kształcenie posiadający specjalistyczne przygotowanie pedagogiczne oraz pracownicy obsługi jako pomoc nauczyciela. Uczestniczą oni w procesie edukacji na poszczególnych lekcjach, gdzie indywidualnie wspomagają uczniów z orzeczeniami, odciążając tym samym głównego nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci oraz poszczególne kategorie niepełnosprawności występujące w szkołach podstawowych i przedszkolach.

Kategoria uczn./wych.	Liczba uczniów
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	23
Słabosłyszący	7
Słabowidzący	4
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	25

Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	41
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	6
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	56
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	26
SUMA (łącznie liczba orzeczeń)	188

IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

Gmina ma obowiązek zapewnić transport uczniów oraz opiekę podczas przewozu w przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I–IV oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Z uwagi na optymalny układ sieci szkół i przedszkoli, oraz zachowane ustawowe odległości między miejscem zamieszkania, a placówką dowożone są wyłącznie dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Do szczycieńskich szkół dowożonych jest 45 uczniów:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 - 10,
- Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy, ul. Korczaka 4 - 20,
- Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna przy Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym ul. Pasymka 21A - 2.

Ponadto 13 uczniów dowożonych jest do Zespół Placówek Edukacyjnych "Zielona Dolinka" w Olsztynie

Zgodnie z uchwałą nr LIX/400/2023 Rady Miejskiej w Szczytnie z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych rodzic dziecka niepełnosprawnego, który deklaruje dowożenie go do placówki we własnym zakresie może uzyskać od gminy zwrot poniesionych z tego tytułu kosztów. Z takiej możliwości w roku szkolnym 2024/2025 korzystała jedna rodzina, która dowoziła dwoje dzieci do Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej przy Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym w Szczytnie.

V. Wyniki egzaminów

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13-15 maja 2025 r. w formie pisemnej. Do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego przystąpiło 243 uczniów klas VIII.

Tabela średnich wyników z poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do województwa i kraju

<i>Egzamin</i>	<i>Miasto Szczytno (w %)</i>	<i>Województwo (w %)</i>	<i>Kraj (w %)</i>
Język polski	59	59	64

Matematyka	49	44	50
Język angielski	71	66	70
Język niemiecki	59	58	61

Średnie wyniki w szkołach

Egzamin	SP2 (w %)	SP3 (w %)	SSP4 (w%)	SP6 (w %)
Język polski	58	57	59	62
Matematyka	49	49	51	50
Język angielski	71	74	70	67
Język niemiecki	-	68	-	53

VI. Remonty, zakupy, inwestycje

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano następujące zadania:

Nazwa placówki	Remonty i zakupy	Wartość zaokrąglona do pełnych złotych
SP2	Modernizacja pracowni informatycznych oraz komputerów administracji i nauczycieli	108 036
	Malowanie sali terapeutycznej i pedagoga szkolnego	-
	Wymiana podłogi w obieralni warzyw	900
	Zakup monitora interaktywnego (sponsoring)	-
	Zakup defibrylatora (sponsoring, zyski z kiermaszy, festynu)	-
	Wymiana części oświetlenia w pomieszczeniach szkoły	10 000
	Zakup szafek do szatni szkolnych	20 000
	Fotowoltaika	340 270
	Dokumentacja projektowa na boisko sportowe	30 000
SP3	Malowanie pomieszczeń szkolnych, wymiana podłóg w 2 klasach, malowanie linii w sali gimnastycznej, malowanie ogrodzenia oraz różne drobne prace remontowe	9 500
	Modernizacja pracowni informatycznych oraz komputerów administracji i nauczycieli	131 711
	Dokumentacja projektowa na boisko sportowe	34 400
SP6	Malowanie 4 klasopracowni i poprawa tynków	2 300
	Wymiana podłogi w klasopracowni	5 282

	Modernizacja pracowni informatycznych oraz komputerów administracji i nauczycieli	99 857
	Zakup projektora	1 049
	Zakup tablic kredowych	2 075
	Zakup monitora interaktywnego	8 400
	Wymiana blatów ławek uczniowski i wykonanie regału	3 120
	Zakup kotła do kuchni	24 000
	Zakup kosiarki i kosy spalinowej	2 800
	Fotowoltaika	345 862
	Dokumentacja projektowa na boisko sportowe	36 500
SSP4	Malowanie pokoju nauczycieli w-f, malowanie łącznika między halą a szkołą	1 600
	Wymiana oświetlenia w pomieszczeniach szkoły zgodnie z zaleceniami PPIS	6 000
	Zakup 9 tablic magnetycznych-suchościeralnych	2 400
	Modernizacja pracowni informatycznych oraz komputerów administracji i nauczycieli	55 313
	Sztandar szkoły	4 000
	Naprawa monitoringu szkolnego	3 000
	Fotowoltaika	346 288
MP1	Zakup i wymiana wideodomofonu	756
	Farby i materiały do malowania pomieszczeń i drobnych napraw	1 062
	Zakup i montaż podgrzewaczy przepływowych wody oraz drzwi	2 400
	Urządzenia i przybory kuchenne (zlew,taborety, patelnia elektryczna)	5 295
	Urządzenie ogrodowe	5 710
	Zakup altany, ławki i kuchni błotnej na plac zabaw (sponsorzy)	-
	Fotowoltaika	187 704
MP2	Malowanie ścian w sali nr 8 (4-latki)	500
	Remont korytarza na parterze	3 651
	Zakup monitora interaktywnego (środki pozyskane od sponsorów)	-
	Zakup mebli do sali nr 8 (4-latki)	11 710
	Zakup kosiarki	1 808
	Zakup odtwarzacza CD	900
	Zakup lodówki do pomieszczenia socjalnego	589
	Zakup dywanu do sali nr 11 (4-latki)	1 189
	Zakup stołów do organizacji festynu	638
	Zakup mikrofonu ze statywem	290
MP3	Malowanie 2 sal przedszkolnych, holu przedszkola oraz gabinetu intendenta.	1 918

	Wymiana skrzydeł drzwi oraz futryn w salach przedszkolnych	1 855
	Doposażenie sali dzieci 6 – letnich – zakup mebli, wykładziny dywanowej (adaptacja sali po żłobku)	15 581
	Wymiana posadzki w pomieszczeniu wstępnej obróbki owoców i warzyw (płytki otrzymane od darczyńcy)	-
	Zakup basenu dwukomorowego gastronomicznego	2 382
	Fotowoltaika	186 282
MP9	Odnowienie piaskownicy	1 550
	Wysianie nowej trawy w ogrodzie	300
	Malowanie sali dla dzieci i grzejników w 3 salach	500
	Zakup i wymiana wieszaków w szatniach dla dzieci	1 500
	Zakup 2 odkurzaczy piorących do prania wykładzin w salach dla dzieci	800
	Zakup elementów hydrauliki i białego montażu do kuchni i łazienek dzieci	500
RAZEM		2 072 033

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów była realizowana w trzech formach:

- zwrot za podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046).
- stypendia i zasiłki szkolne przyznawane na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.),
- Nagrody Główne Burmistrza i Nagrody Burmistrza Miasta Szczytno za osiągnięcia w dziedzinie oświaty, twórczości artystycznej i sportu (Uchwała nr XXXV/247/2018 Rady Miejskiej w Szczytnie z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie przyjęcia „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”).

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (obejmujący rok szkolny 2024/2025) był skierowany do uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowaną lub znaczną, z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, z autyzmem w tym zespołem Aspergera, uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły przysposabiającej do pracy.

Pomoc polegała na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Wysokość dofinansowania wynosiła:

- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy byli to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy były to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia	do kwoty 390 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy były to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do liceum ogólnokształcącego oraz technikum	do kwoty 445 zł

Pomoc mogła być udzielona na wniosek opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia.

Warunkiem dofinansowania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych było przedstawienie przez wnioskodawcę dowodu zakupu (faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia lub opiekuna ucznia, a także rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych).

Na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych ww. uczniom w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miejska Szczytno wydała **25 305,21 zł** i objęła pomocą **91 uczniów**.

Stypendium szkolne mogło być przyznane uczniowi, którego dochód na jednego członka rodziny nie przekraczał kryterium, o którym mowa w art. 8 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.) tj. kwoty 600 zł netto do grudnia 2024 r. oraz 823 zł od stycznia 2025 r.

Pomoc materialna przysługiwała:

1. uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
2. wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendia zostały przyznane jako refundacja uprzednio poniesionych udokumentowanych kosztów związanych z:

1. opłatą czesnego w szkole niepublicznej,
2. płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi (szkoła muzyczna, szkoła językowa, zajęcia w klubach sportowych itp.),
3. pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (bilety miesięczne, internat) – dotyczyło tylko uczniów szkół ponadpodstawowych,
4. zakupem podręczników, przyborów szkolnych, zeszytów, plecaka szkolnego, stroju sportowego, w tym obuwia sportowego, przeznaczonego na zajęcia wychowania fizycznego, stroju galowego, części komputerowych, drukarki, encyklopedii, słowników językowych, atlasów, lektur szkolnych, biurka, krzesła do biurka, lampki na biurko, opłatą za internet, wycieczki szkolne itp.

Zasiłek szkolny mógł być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Na stypendia Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2024/2025 wydała kwotę **94 248,67 zł**, w tym środki własne: **14 006,43 zł**.

Stypendia w roku szkolnym 2024/2025 otrzymało **55 uczniów** (w tym 2 uczniów pochodzących z Ukrainy).

W ramach „**Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży**” Burmistrz Miasta przyznał 12 Nagród Głównych (po 1 000 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 10 nagród,
2. w dziedzinie sportu – 1 nagroda,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 1 nagroda.

Ponadto zostało przyznanych 122 Nagrody Burmistrza (po 245 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 109 nagród,
2. w dziedzinie sportu – 10 nagród,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 3 nagrody.

Na nagrody dla uczniów Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2024/2025 roku wydała kwotę **41 890 zł**.

VIII. Realizacja programów profilaktycznych w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii miasta Szczytno.

W przedszkolach miejskich realizowany był program profilaktyczno-edukacyjny w formie warsztatów, pn. "Uśmiech zdrowiem malowany". Program miał na celu wspomaganie rozwoju wyobraźni i fantazji przedszkolaków, nabywania umiejętności społecznych, poczucia własnej wartości, zrozumienie, że każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo wyrażać się na swój sposób.

W klasach I szkół podstawowych realizowany był program Przyjaciele Zippiego, który ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Program został stworzony specjalnie dla dzieci 5-8 letnich o różnym poziomie umiejętności. Uczy dzieci jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie. Program zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.

W klasach I-III szkół podstawowych realizowano program „Cukierki” mający na celu przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.

W klasach IV szkół podstawowych przeprowadzono program profilaktyczny „Domowi Detektywi”, którego celem jest opóźnianie momentu, w którym młodzi ludzie po raz pierwszy sięgną po alkohol. Kontynuacją tego programu był realizowany w klasach VI program profilaktyczny „Fantastyczne możliwości”.

Młodzież klas VII i VIII szkół podstawowych mogła obejrzeć edukacyjno-profilaktyczny spektakl "My dzieci z dworca ZOO", poruszający problematykę narkomanii. Tematyka spektaklu była szczegółowo konsultowana z pedagogami szkolnymi po to, aby była pewność, że treści zawarte w spektaklu będą przedstawione młodzieży w sposób bezpieczny i jednoznaczny.

Uczniowie szkół podstawowych w Szczytnie wzięli udział w autorskich programach profilaktycznych realizowanych podczas pozalekcyjnych zajęć sportowych, dzięki którym zwiększyli swoją wiedzę o zgubnych skutkach działania substancji odurzających i psychotropowych. Młodzież uczyła się również zdrowej rywalizacji, radzenia sobie z porażkami, prawidłowych postaw społecznych, a przede wszystkim spędzała czas wolny w sposób świadomy i wolny od używek.

Dla rodziców, opiekunów prawnych oraz nauczycieli młodzieży ze szkół średnich realizowany był program "Dzieci w sieci, czyli podwójne życie nastolatków". Jest to program którego podstawowym założeniem jest wzbogacenie świadomości pedagogicznej rodzica/opiekuna dla poprawienia funkcjonowania rodziny oraz podniesienia stopnia refleksyjności rodzica/opiekuna a także kształcenie kultury pedagogicznej rodziców.

IX. Konkursy na stanowisko dyrektora

W roku szkolnym 2024/2025 odbył się konkurs na stanowisko dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej nr 4 im. Polskich Olimpijczyków w Szczytnie. W wyniku konkursu stanowisko dyrektora zostało powierzone Pani Małgorzacie Afanasjew.

X. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty przeprowadził kontrolę w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2, Szkole Podstawowej nr 3, Szkole Podstawowej nr 6, Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3.

Kontrola w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 odbyła się 31 października 2024 r. Dotyczyła oceny sytuacji wychowawczej klasy I, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy I, realizacji zadań przez specjalistów, zapewnienia bezpieczeństwa oraz współpracy szkoły z rodzicami tego ucznia. W wyniku kontroli stwierdzono potrzebę doprecyzowania planowania i realizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla ucznia. Zajęcia rewalidacyjne nie w pełni koncentrowały się na rozwijaniu kluczowych umiejętności, co wskazuje na konieczność dostosowania ich zakresu i form do indywidualnych potrzeb ucznia. Ustalono, że w celu wzmocnienia bezpiecznych warunków nauki uczniom klasy I zatrudniono pomoc nauczyciela oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie. Matka ucznia była na bieżąco informowana o zachowaniu dziecka w szkole. W zaleceniach pokontrolnych zobowiązano dyrektora szkoły do pełnego realizowania zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia klasy I oraz do zapewnienia pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. W dniu 27 listopada 2024 r. wizytator Kuratorium Oświaty w Olsztynie przeprowadziła kontrolę realizacji zaleceń z kontroli z 31 października 2024 r. Stwierdziła, że wszystkie zalecenia zostały zrealizowane.

W Szkole Podstawowej nr 3 kontrola została przeprowadzona 21 marca 2025 r. Dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizacji zajęć doradztwa zawodowego. Kontrolująca nie miała żadnych zastrzeżeń do przedmiotu kontroli. Nie wydano zaleceń.

Kontrola w Szkole Podstawowej nr 6 odbyła się 14 marca 2025 r. i obejmowała zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego. Kontrolująca nie miała żadnych uwag do przedmiotu kontroli. Nie wydano zaleceń.

W Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 kontrola została przeprowadzona 19 grudnia 2024 r. i obejmowała ocenę sytuacji wychowawczej w grupie przedszkolnej "Kropeczki", realizację zadań przez psychologa, pedagoga w grupie, organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom uczęszczającym do powyższej grupy, współpracę placówki z rodzicami. W trakcie kontroli stwierdzono, że w powyższej grupie został zatrudniony nauczyciel współorganizujący kształcenie. Placówka współpracuje z rodzicami wychowanków, jednakże nie udziela im wystarczających informacji o funkcjonowaniu dzieci na bieżąco. Udziela wsparcia w trudnych sytuacjach. Osoba pełniąca funkcję psychologa nie posiada wymaganych kwalifikacji czyli tytułu magistra psychologii, a jedynie licencjat i jest w trakcie studiów magisterskich z psychologii. W zaleceniach dyrektor przedszkola została zobowiązana

do zatrudnienia na stanowisku psychologa osoby spełniającej warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych wymagań od nauczycieli, czyli posiadającej tytuł magistra psychologii. W ramach współpracy wychowawcy powinni przekazywać na bieżąco informacje dotyczące funkcjonowania ich dziecka podczas pobytu w przedszkolu. Nauczyciele specjaliści w ramach zadań związanych ze zdiagnozowanymi trudnościami dzieci w funkcjonowaniu, powinni również przeprowadzać zajęcia z dziećmi znajdującymi się w sytuacji kryzysowej. Zalecenia pokontrolne zostały wykonane.

BURMISTRZ

Stefan Ochman

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Zdrowia
i Opieki Społecznej

Jacek Walaszczyk