

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2025/2026**

Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedkładania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych, tj. w przedszkolach publicznych oraz szkołach podstawowych. W szczególności zadanie to jest realizowane poprzez:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.
3. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno - usługowej.

Spis treści:

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe
- III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- V. Wyniki egzaminów
- VI. Remonty, zakupy, inwestycje
- VII. Pomoc materialna dla uczniów
- VIII. Programy profilaktyczne
- IX. Konkursy na stanowisko dyrektora
- X. Nadzór pedagogiczny

I. Wychowanie przedszkolne

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 przedszkola publiczne oraz 3 niepubliczne, wśród których jedno to przedszkole specjalne funkcjonujące w Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym w ramach Niepublicznego Zespołu Placówek Specjalnych. Do przedszkoli uczęszczało średnio 757 dzieci (o 99 mniej niż w poprzednim roku). Do przedszkoli publicznych 681 (30 oddziałów tj. o 3 mniej niż w poprzednim roku), a niepublicznych 76 dzieci.

W sierpniu br. zakończyły działalność 2 przedszkola niepubliczne:

- Niepubliczne Przedszkole "Smyk" ul. Konopnickiej 15,
- Niepubliczne Przedszkole "Jaś i Małgosia" ul. Władysława IV 52a,

Wszystkie miejskie przedszkola czynne były zgodnie z potrzebami rodziców w godzinach 6:00 - 16:30.

Dane liczbowe dotyczące organizacji przedszkoli publicznych:

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 „Bajka”	6	131	13,17	14
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2 „Fantazja”	7	155	17,17	20
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3 „Promyczek”	11	252	24,32	30
4.	Miejskie Przedszkole Nr 9 „Kubuś Puchatek”	6	143	15	15
suma		30	757	69,66	79

Liczba nauczycieli w przedszkolach miejskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wraz z udziałem procentowym:

Przedszkole	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Razem
MP1	1	6	7	14
	7%	43%	50%	
MP2	0	9	11	20
	0%	45%	55%	
MP3	16	7	7	30
	54%	23%	23%	
MP9	1	5	6	15
	7%	33%	60%	
suma	18	27	34	79
	23%	34%	43%	

Dzieci 6 letnie objęte są obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego i uczęszczają do przedszkoli w 100%. W związku, z czym poniższa tabela przedstawia jedynie liczbę dzieci 3-5 letnich uczęszczających do przedszkoli i zamieszkałych na terenie Szczytna. Podczas rekrutacji pozytywnie rozpatrzono wszystkie wnioski rodziców zamieszkałych na terenie miasta. Tak, więc biorąc pod uwagę poniższą tabelę oraz fakt, że 6 - latki w 100% objęte są wychowaniem przedszkolnym, to wskaźnik upowszechnienia wychowania

przedszkolnego w Szczycinie wynosi 95% i wszyscy zainteresowani znajdują miejsce w przedszkolach miejskich lub niepublicznych.

	Liczba dzieci zameldowanych / uczęszczających do przedszkoli		
	3-latki (2022)	4-latki (2021)	5-latki (2020)
Liczba dzieci zameldowanych w mieście	138	182	168
Liczba dzieci uczęszczających (mieszkańców miasta)	131 (95%)	162 (89 %)	186 (100 %)

Opłata za przedszkole (za opiekę w godzinach wykraczających poza pięciogodzinną podstawę programową) ponoszona przez rodziców wynosiła 1,44 zł za każdą rozpoczętą godzinę. W przypadku dzieci posiadających Szczycieńską Kartę Dużej Rodziny opłata ulega obniżeniu o 50%. Ponadto rodzice ponoszą koszty zakupu składników, z których przygotowywane są posiłki, dzienna stawka żywieniowa w sprawozdawczym roku szkolnym wynosiła 12 zł.

II. Szkoły podstawowe

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 szkoły podstawowe. Łączna liczba uczniów uczęszczających do ww. placówek wyniosła 2212. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów zwiększyła się o 26.

Liczba uczniów, oddziałów oraz nauczycieli.

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2	29	564	69,83	74
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	27	628	52,44	57
3.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 4	17	397	42,78	46
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6	27	623	51,23	58
suma		100	2212	216,28	235

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Szkoła	Początkowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
SP2	5	26	43	74
	7%	35%	58%	
SP3	9	7	41	57
	16%	12%	72%	
SSP4	13	5	28	46
	28%	11%	61%	
SP6	10	10	38	58
	17%	17%	66%	
Razem	37	48	150	235
	16%	20%	64%	

Objęcie dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy kształceniem, wychowaniem i opieką

W sprawozdawczym roku szkolnym do szczycieńskich szkół podstawowych i przedszkoli uczęszczało 40 dzieci (37 w szkołach, 3 w przedszkolach) tj. o 3 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Uczniowie z Ukrainy mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w oddziale przygotowawczym, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania

III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wśród 4 przedszkoli i 4 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto możemy wyróżnić 2, które posiadają oddziały integracyjne i w sposób szczególny ukierunkowane są na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, są to:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego
- Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 „Promyczek”

Powyższe placówki wyposażone są w specjalistyczny sprzęt do edukacji oraz rehabilitacji psychoruchowej dzieci taki jak sala do terapii integracji sensorycznej, sala do terapii polisensorycznej, sala do rewalidacji ruchowej (ugul), sala do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z terapią Tomatisa do poprawy uwagi słuchowej.

Jednakże podkreślić należy, iż uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnym stopniu funkcjonują we wszystkich szkołach i przedszkolach, gdyż o wyborze

placówki decydują rodzice. W ostatnich latach notowany jest znaczny wzrost liczby orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Wszystkie dzieci bez względu na rodzaj placówki mają zapewnioną odpowiednią opiekę i edukację zgodną z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w orzeczeniach oraz opiniach. Z uczniami pracują nauczyciele współorganizujący kształcenie posiadający specjalistyczne przygotowanie pedagogiczne oraz pracownicy obsługi jako pomoc nauczyciela. Uczestniczą oni w procesie edukacji na poszczególnych lekcjach, gdzie indywidualnie wspomagają uczniów z orzeczeniami, odciążając tym samym głównego nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci oraz poszczególne kategorie niepełnosprawności występujące w szkołach podstawowych i przedszkolach.

Kategoria uczn./wych.	Liczba uczniów
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	20
Słabosłyszący	7
Słabowidzący	4
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	27
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	30
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	6
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	66
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	29
SUMA (łącznie liczba orzeczeń)	189

IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

Gmina ma obowiązek zapewnić transport uczniów oraz opiekę podczas przewozu w przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I–IV oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Z uwagi na optymalny układ sieci szkół i przedszkoli, oraz zachowane ustawowe odległości między miejscem zamieszkania, a placówką dowożone są wyłącznie dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Do szczycieńskich szkół dowożonych jest 47 uczniów:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 - 10,
- Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy, ul. Korczaka 4 - 22,
- Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna przy Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym ul. Pasymiska 21A - 3.

Ponadto 12 uczniów dowożonych jest do Zespół Placówek Edukacyjnych "Zielona Dolinka" w Olsztynie

Zgodnie z uchwałą nr LIX/400/2023 Rady Miejskiej w Szczytnie z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych rodzic dziecka niepełnosprawnego, który deklaruje dowożenie go do placówki we własnym zakresie może uzyskać od gminy zwrot poniesionych z tego tytułu kosztów. Z takiej możliwości w roku szkolnym 2025/2026 korzystały dwie rodziny. Troje dzieci dowożonych było do Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej przy Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym w Szczytnie.

V. Wyniki egzaminów

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 11-13 maja 2026 r. w formie pisemnej. Do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego przystąpiło 279 uczniów klas VIII.

Tabela średnich wyników z poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do województwa i kraju

Egzamin	Miasto Szczytno (w %)	Województwo (w %)	Kraj (w %)
Język polski	61	60	65
Matematyka	48	49	55
Język angielski	72	69	73
Język niemiecki	60	52	59

Średnie wyniki w szkołach

Egzamin	SP2 (w %)	SP3 (w %)	SSP4 (w%)	SP6 (w %)
Język polski	60	65	63	57
Matematyka	51	46	53	46
Język angielski	76	69	70	71
Język niemiecki	-	91	-	28

VI. Remonty, zakupy, inwestycje

W 2026 roku w placówkach oświatowych przeprowadzono remonty oraz inwestycje na łączną kwotę 3 000 344,34 zł

Inwestycje:

Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczytnie

- Całkowity koszt budowy: 1 755 700,00 zł
- Pozyskane dofinansowanie zewnętrzne: 983 200,00 zł, w tym:
 - o dotacja z budżetu Marszałka Województwa: 491 600,00 zł
 - o dofinansowanie z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF): 491 600,00 zł
- Wkład własny samorządu: 772 500,00 zł

Szkoła Podstawowa nr 3 w Szczytnie

- Budowa infrastruktury sportowej 766 347,35 zł
- Budowa wiaty edukacyjnej 184 449,99 zł

Wykaz najważniejszych prac remontowych i zakupów na kwotę 293 847 zł przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Remonty i zakupy
SP2	Naprawa dachu
	Malowanie klasopracowni
	Malowanie kuchni i pomieszczeń przynależnych
	Malowanie małej sali gimnastycznej oraz korytarza na parterze
	Wymiana 16 lamp w pomieszczeniach szkolnych
	Malowanie łazienki dziewcząt
	Zakup 4 siatek do bramek na boisku trawiastym
	Malowanie i naprawa tynków korytarzy szkolnych
	Uzupełnienie i wymiana sprzętu w kuchni oraz art.hydraulicznych w toaletach
SP3	Malowanie pomieszczeń szkolnych, wymiana podłóg w 2 klasopracowniach, drobne prace remontowe w pomieszczeniach żywienia i w sali gimnastycznej, malowanie ogrodzenia, zakup lamp na korytarz szkolny
	Naprawa dachu sali gimnastycznej przy ul. Barczewskiego
SP6	Adaptacja pomieszczenia na gabinet pielęgniarstwa
	Adaptacja 2 pomieszczeń po mieszkaniu przyległym do biblioteki na strefę wyciszeń i relaksu (pomieszczenie sensoryczne)
	Wymiana podłogi w 2 klasopracowniach
	Malowanie 6 klasopracowni
	Wykonanie zadaszenia z ławeczkami i polbrukiem przed wejściem do szkoły
	Zakup 3 monitorów interaktywnych
	Wymiana blatów ławek uczniowski, regału, zakup rolet
	Zakup kosi spalinowej

	Naprawa dachu
SSP4	Remont łazienki chłopców
	Usunięcie starej wiaty śmietnikowej i postawienie nowej
MP1	Częściowy remont i malowanie sal, kuchni i magazynów spożywczych
	Naprawa i konserwacja urządzeń na placu zabaw
	Zakup i montaż rolet zewnętrznych
	Zakup pomocy dydaktycznych
MP2	Malowanie ścian w sali nr 10 wraz z montażem filcowych klocków lego
	Malowanie klatki schodowej oraz korytarza na I piętrze
	Zakup 2 szt. komputerów dla administracji
	Zakup mebli do sali nr 11 (dzieci 4-letnie)
	Zakup krzeseł do sali nr 9 (dzieci 5-letnie)
	Zakup zastawy stołowej dla dzieci
	Zakup blendera przemysłowego
	Zakup frytownicy
	Zakup sprzętu komputerowego, pomocy dydaktycznych i narzędzi z zakresu nowoczesnych technologii (program "Cyfrowy uczeń")
MP3	Malowanie 2 sal przedszkolnych
	Remont w kuchni, w części zmywalnej, wymiana płytek (płytki otrzymane od darczyńcy) oraz zamontowanie basenu gastronomicznego
	Zakup kosy do trawy
	Wymiana wykładzin dywanowych w 2 salach
	Zakup odkurzacza piorącego
	Instalacja domofonu (w dwóch lokalizacjach)
	Częściowy remont ogrodzenia
MP9	Niezbędne prace naprawcze, porządkowe i przygotowawcze w salach dydaktycznych, na korytarzach, w kuchni, pomieszczeniach sanitarnych, pomieszczeniach administracyjnych oraz w ogrodzie

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów była realizowana w trzech formach:

- zwrot za podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (Dz. U. z 2023 r. poz. 1046).
- stypendia i zasiłki szkolne przyznawane na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.),
- Nagrody Główne Burmistrza i Nagrody Burmistrza Miasta Szczytno za osiągnięcia w dziedzinie oświaty, twórczości artystycznej i sportu (Uchwała nr XXXV/247/2018 Rady

Miejskiej w Szczycinie z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie przyjęcia „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”).

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (obejmujący rok szkolny 2025/2026) był skierowany do uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowaną lub znaczną, z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, z autyzmem w tym zespołem Aspergera, uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły przysposabiającej do pracy.

Pomoc polegała na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Wysokość dofinansowania wynosiła:

- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy byli to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy były to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia	do kwoty 390 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy były to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do liceum ogólnokształcącego oraz technikum	do kwoty 445 zł

Pomoc mogła być udzielona na wniosek opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekunów ucznia albo pełnoletniego ucznia.

Warunkiem dofinansowania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych było przedstawienie przez wnioskodawcę dowodu zakupu (faktura VAT

wystawiona imiennie na ucznia lub opiekuna ucznia, a także rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych).

Na rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2025 roku Gmina Miejska Szczytno wydała 25 701,22 zł i objęła pomocą 85 uczniów.

Stypendium szkolne mogło być przyznane dla ucznia, u którego dochód na jednego członka gospodarstwa domowego nie przekraczał kryterium, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2026 r. poz. 639 z późn. zm.) tj. kwoty 823 zł.

Pomoc materialna przysługiwała:

1. uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
2. wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendia zostały przyznane jako refundacja uprzednio poniesionych udokumentowanych kosztów związanych z:

1. opłatą czesnego w szkole niepublicznej,
2. płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi (szkoła muzyczna, szkoła językowa, zajęcia w klubach sportowych itp.),
3. pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (bilety miesięczne, internat) – dotyczyło tylko uczniów szkół ponadpodstawowych,
4. zakupem podręczników, przyborów szkolnych, zeszytów, plecaka szkolnego, stroju sportowego, w tym obuwia sportowego, przeznaczonego na zajęcia wychowania fizycznego, stroju galowego, części komputerowych, drukarki, encyklopedii, słowników językowych, atlasów, lektur szkolnych, biurka, krzesła do biurka, lampki na biurko, opłatą za internet, wycieczki szkolne itp.

Zasiłek szkolny mógł być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Na stypendia Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2026/2026 wydała kwotę **88 820,31 zł**, w tym środki własne: **17 604,08 zł**.

Stypendia w roku szkolnym 2025/2026 otrzymało **51 uczniów** (w tym 1 uczeń pochodzący z Ukrainy).

W ramach „**Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży**” Burmistrz Miasta przyznał 12 Nagród Głównych (po 1 000 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 10 nagród,

2. w dziedzinie sportu – 1 nagroda,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 1 nagroda.

Ponadto zostało przyznanych 122 Nagrody Burmistrza (po 240 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 111 nagród,
2. w dziedzinie sportu – 8 nagród,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 7 nagród.

Na nagrody dla uczniów Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2025/2026 roku wydała kwotę **42 240 zł**.

VIII. Realizacja programów profilaktycznych w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii miasta Szczytno.

W przedszkolach miejskich realizowany był program profilaktyczno-edukacyjny w formie warsztatów, pn. „Małe i duże edukacyjne podróże”. Program miał na celu wspomaganie rozwoju wyobraźni i fantazji przedszkolaków, nabywania umiejętności społecznych, poczucia własnej wartości, zrozumienie, że każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo wyrażać się na swój sposób.

W klasach I szkół podstawowych realizowany był program Przyjaciele Zippiego, który ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Program został stworzony specjalnie dla dzieci 5-8 letnich o różnym poziomie umiejętności. Uczy dzieci jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie. Program zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.

W klasach I-III szkół podstawowych realizowano program „Cukierki” mający na celu przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.

W klasach IV szkół podstawowych przeprowadzono program profilaktyczny „Domowi Detektywi”, którego celem jest opóźnianie momentu, w którym młodzi ludzie po raz pierwszy sięgną po alkohol. Kontynuacją tego programu był realizowany w klasach VI program profilaktyczny „Fantastyczne możliwości”.

Młodzież klas VII i VIII szkół podstawowych mogła uczestniczyć w edukacyjno-profilaktycznych koncertach w formie muzyczno-warsztatowej w wykonaniu zespołu Psychology Mnie , poruszających problematykę uzależnień.

Uczniowie szkół podstawowych w Szczytnie wzięli udział w autorskich programach profilaktycznych realizowanych podczas pozalekcyjnych zajęć sportowych, dzięki którym

zwiększyli swoją wiedzę o zgubnych skutkach działania substancji odurzających i psychotropowych. Młodzież uczyła się również zdrowej rywalizacji, radzenia sobie z porażkami, prawidłowych postaw społecznych, a przede wszystkim spędzała czas wolny w sposób świadomy i wolny od używek.

Młodzież ze szkół ponadpodstawowych uczestniczyła w edukacyjno-profilaktycznym programie w wykonaniu Gabriela Fleszara pt. "Wolności oddać nie umiem" w formie recitalu słowno-muzycznego z zakresu problematyki uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze)

Dla rodziców, opiekunów prawnych młodzieży z Zespołu Szkół nr 1 oraz uczniów z klas I i II Zespołu Szkół nr 1 i uczniów z klas IV-VI Szkoły Podstawowej nr 6 w Szczytnie realizowany był program "Dzieci w sieci, czyli podwójne życie nastolatków". Jest to program, którego podstawowym założeniem jest wzbogacenie świadomości pedagogicznej rodzica/opiekuna oraz podniesienia stopnia refleksyjności rodzica/opiekuna, a także kształcenie kultury pedagogicznej. Młodzież uczyła się o emocjach, jakie są ich przyczyny, jak sobie z nimi radzić, jaka jest ich rola w życiu każdego człowieka.

IX. Konkursy na stanowisko dyrektora

W roku szkolnym 2025/2026 odbył się konkurs na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 9 "Kubuś Puchatek" w Szczytnie. W wyniku konkursu dyrektorem placówki została Pani Małgorzata Łukasiak.

X. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2025/2026 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Warmińsko-Mazurskie Kuratorium Oświaty przeprowadził we wszystkich szkołach podstawowych kontrolę dotyczącą zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. W żadnej ze szkół nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W Sportowej Szkole Podstawowej nr 4 organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę 21 października 2025 r. Dotyczyła oceny sytuacji wychowawczej klasy I, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy I, zapewnienia bezpieczeństwa, współpracy szkoły z rodzicami tego ucznia oraz prawidłowości organizacji wycieczki szkolnej. Nie stwierdzono żadnych uchybień, w związku z czym nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 kontrola została przeprowadzona 19 czerwca 2026 r. Dotyczyła sytuacji szkolnej ucznia, udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy szkoły z rodzicami. Kontrolujące nie miały żadnych zastrzeżeń co do pracy szkoły. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 kontrola została przeprowadzona 29 czerwca 2026 r. i obejmowała ocenę sytuacji wychowawczej w grupie przedszkolnej, realizację zadań przez psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego i logopedy w przedszkolu, organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

wychowankom, sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad bezpieczeństwem dzieci oraz pracą nauczycieli, działania podejmowane przez specjalistów w sytuacjach trudnych i zagrażających bezpieczeństwu dzieci, współpracę placówki z rodzicami. Zalecenia pokontrolne:

- zintensyfikowanie działań organizacyjnych zmierzających do zapewnienia bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu
- zapewnienie sprawowania skutecznego nadzoru nad dziećmi podczas pobytu w przedszkolu, w tym w czasie przemieszczania się poza salę zajęć
- w sytuacjach wymagających wsparcia emocjonalnego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego działania mają być podejmowane przez nauczyciela lub specjalistę w ramach bieżącej pracy z dzieckiem
- przekazywanie rodzicom kopii Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Dziecka
- powoływanie do składu zespołu ds. wczesnego wspomagania rozwoju dziecka pedagoga posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

Zalecenia są realizowane od dnia otrzymania protokołu.

BURMISTRZ

Stefan Ochman

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Zdrowia
i Opieki Społecznej

Jacek Walaszczyk

SEKRETARZ MIASTA

Michał Trusewicz

