

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2023/2024

Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedkładania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych, tj. w przedszkolach publicznych oraz szkołach podstawowych. W szczególności zadanie to jest realizowane poprzez:

1. Zakładanie i prowadzenie przedszkoli i szkół podstawowych.
2. Zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności.
3. Zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno - obsługowej.

Spis treści:

- I. Wychowanie przedszkolne
- II. Szkoły podstawowe
- III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli
- V. Wyniki egzaminów
- VI. Remonty, zakupy, inwestycje
- VII. Pomoc materialna dla uczniów
- VIII. Programy profilaktyczne
- IX. Konkursy na stanowisko dyrektora
- X. Nadzór pedagogiczny

I. Wychowanie przedszkolne

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 przedszkola publiczne oraz 5 niepublicznych, wśród których jedno to przedszkole specjalne funkcjonujące w Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym w ramach Niepublicznego Zespołu Placówek Specjalnych. Do przedszkoli uczęszczało średnio 947 dzieci. Wszystkie miejskie przedszkola czynne były zgodnie z potrzebami rodziców w godzinach 6:00 - 16:30.

Dane liczbowe dotyczące organizacji przedszkoli:

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 „Bajka”	7	156	17,49	19
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2 „Fantazja”	8	174	17,90	20
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3 „Promyczek”	12	278	26,76	28
4.	Miejskie Przedszkole Nr 9 „Kubuś Puchatek”	8	175	18	18
5.	Przedszkole Niepubliczne „Kinderland”	3	38	-	-
6.	Przedszkole Niepubliczne „Smyk”	2	26	-	-
7.	Przedszkole Niepubliczne „Jaś i Małgosia”	5	49	-	-
8.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne “Kraina Promyka”	5	30	-	-
9.	Niepubliczne Przedszkole “Siódme Niebo”	1	21	-	-
suma		51	947	80,15	85

Liczba nauczycieli w przedszkolach miejskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wraz z udziałem procentowym:

Przedszkole	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Razem
MP1	7	6	6	19
	36,84%	31,58%	31,58%	
MP2	5	5	10	20
	25,00%	25,00%	50,00%	
MP3	18	4	6	28
	64,29%	14,29%	21,43%	
MP9	3	4	11	18
	16,67%	22,22%	61,11%	
suma	33	19	33	85
	38,82%	22,35%	38,82%	

Dzieci 6 letnie objęte są obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego i uczęszczają do przedszkoli w 100%. W związku, z tym poniższa tabela przedstawia jedynie liczbę dzieci 3-5 letnich uczęszczających do przedszkoli i zamieszkałych na terenie Szczytna. Na uwagę zasługuje fakt, iż podczas rekrutacji pozytywnie rozpatrzono wszystkie wnioski rodziców zamieszkałych na terenie miasta. Biorąc to wszystko pod uwagę wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego w Szczytnie wynosi 92% i wszyscy zainteresowani w okresie rekrutacji znajdują miejsce w przedszkolach miejskich lub niepublicznych.

	Liczba dzieci zameldowanych / uczęszczających do przedszkoli		
	3-latki (2020)	4-latki (2019)	5-latki (2018)
Liczba dzieci zameldowanych w mieście	184	182	199
Liczba dzieci uczęszczających (mieszkańców miasta)	148 (80%)	180 (99 %)	195 (98 %)

Opłata za przedszkole (za opiekę w godzinach wykraczających poza pięciogodzinną podstawę programową) ponoszona przez rodziców wynosiła 1,30 zł za każdą rozpoczętą godzinę. W przypadku dzieci posiadających Szczycieńską Kartę Dużej Rodziny opłata ulega obniżeniu o 50%. Ponadto rodzice ponoszą koszty zakupu składników, z których przygotowywane są posiłki, dzienna stawka żywieniowa w sprawozdawczym roku szkolnym wynosiła 12 zł.

Z dniem 31.08.2023 r. zakończyła się umowa dzierżawy budynku komunalnego, w którym prowadzone było przedszkole Niepubliczne nr 1 "Pod Topolą". ZGK przejął budynek w dniu 8.08.2023 r. i przekazał dyrekcji Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 "Promyczek", która rozpoczęła przygotowania do utworzenia w niniejszym budynku lokalizacji dodatkowej przedszkola. Z dniem 1 września 2023 r. uruchomiona została lokalizacja dodatkowa, w której miejsce znaleźli wszyscy chętni dotychczasowi użytkownicy i pracownicy przedszkola niepublicznego. Dzięki powyższemu przedsięwzięciu miasto zwiększyło liczbę miejsc w przedszkolach publicznych o 150 oraz w żłobku miejskim o 24, co znacznie poprawiło dostęp mieszkańców do opieki żłobkowej i przedszkolnej.

II. Szkoły podstawowe

W sprawozdawczym roku szkolnym funkcjonowały 4 szkoły podstawowe. Łączna liczba uczniów uczęszczających do ww. placówek wyniosła 2.016. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów zmniejszyła się o 73.

Liczba uczniów, oddziałów oraz nauczycieli.

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli (etaty)	Liczba nauczycieli (osoby)
1.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2	29	559	77,73	79
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3	25	581	52,74	57
3.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 4	15	339	34,76	39
4.	Szkoła Podstawowa Nr 6	23	537	52,61	55
suma		92	2.016	217,84	230

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Szkoła	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Razem
SP2	20	17	42	79
	25,32%	21,52%	53,16%	
SP3	9	5	43	57
	15,79%	8,77%	75,44%	
SSP4	6	5	28	39
	15,38%	12,82%	71,79%	
SP6	7	9	39	55
	12,73%	16,36%	70,91%	
Razem	42	36	152	230
	18,26%	15,65%	66,09%	

Objęcie dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy kształceniem, wychowaniem i opieką

W sprawozdawczym roku szkolnym do szczycieńskich szkół podstawowych i przedszkoli uczęszczało 61 dzieci. Uczniowie z Ukrainy mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach jak polscy uczniowie. Cudzoziemcy, którzy nie posługują się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogą:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w oddziale przygotowawczym, w którym proces nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania

III. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wśród 4 przedszkoli i 4 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto możemy wyróżnić 2, które w sposób szczególny ukierunkowane są na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, są to:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego
- Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 „Promyczek”

Powyższe placówki wyposażone są w specjalistyczny sprzęt do edukacji oraz rehabilitacji psychoruchowej dzieci taki jak: w pełni wyposażona sala do terapii integracji sensorycznej, sala do terapii polisensorycznej, sala do rewalidacji ruchowej (ugul), sala do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych z terapią Tomatisa do poprawy uwagi słuchowej. Jednakże podkreślić należy, iż uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w różnym stopniu funkcjonują we wszystkich szkołach i przedszkolach, gdyż o wyborze placówki decydują rodzice. Wszystkie dzieci bez względu na rodzaj placówki mają zapewnioną odpowiednią opiekę i edukację zgodną z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w orzeczeniach oraz opiniach. Z uczniami pracują nauczyciele wspomagający posiadający specjalistyczne przygotowanie pedagogiczne. Uczestniczą oni w procesie edukacji na poszczególnych lekcjach, gdzie indywidualnie wspomagają uczniów z orzeczeniami, odciążając tym samym głównego nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci oraz poszczególne kategorie niepełnosprawności występujące w prowadzonych szkołach podstawowych i przedszkolach.

Kategoria uczn./wych.	Liczba uczniów
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	18
Słabosłyszący	7
Słabowidzący	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	20
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	36
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	27
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	19
SUMA (łącznie liczbą orzeczeń)	128

IV. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

Gmina ma obowiązek zapewnić transport oraz opiekę podczas przewozu uczniów w przypadku gdy droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych. Z uwagi na optymalny układ sieci szkół i przedszkoli, oraz zachowane ustawowe odległości między miejscem zamieszkania, a placówką, dowożone są wyłącznie dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Do szczycieńskich szkół dowożonych było 38 uczniów:

- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 2 - 14,
- Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy, ul. Korczaka 4 - 23,
- Niepubliczna Podstawowa Szkoła Specjalna przy Centrum Rehabilitacyjno-Edukacyjnym ul. Pasymaska 21A - 1.,

Ponadto 10 uczniów dowożonych było do Zespól Placówek Edukacyjnych "Zielona Dolinka" w Olsztynie. Zgodnie z uchwałą nr LIX/400/2023 Rady Miejskiej w Szczytnie z dnia 31.05.2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych rodzic dziecka niepełnosprawnego, który deklaruje dowożenie go do placówki we własnym zakresie może uzyskać od gminy zwrot poniesionych z tego tytułu kosztów. Z takiej możliwości w roku szkolnym 2023/2024 korzystała jedna rodzina, która dowoziła dwoje dzieci do Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej przy Centrum Rehabilitacyjno- Edukacyjnym w Szczytnie.

V. Wyniki egzaminów

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 14-16.05.2024 r. w formie pisemnej. Do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego przystąpiło 90 uczniów klas VIII.

Tabela średnich wyników z poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do województwa i kraju

<i>Egzamin</i>	<i>Miasto Szczytno (w %)</i>	<i>Województwo (w %)</i>	<i>Kraj (w %)</i>
Język polski	53	55	61
Matematyka	42	44	52
Język angielski	59	60	66
Język niemiecki	-	46	53

Średnie wyniki w szkołach

<i>Egzamin</i>	<i>SP2 (w %)</i>	<i>SP3 (w %)</i>	<i>SSP4 (w%)</i>	<i>SP6 (w %)</i>
Język polski	49	55	-	57
Matematyka	40	40	-	47
Język angielski	57	60	-	59
Język niemiecki	-	-	-	-

VI. Remonty, zakupy, inwestycje

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano następujące zadania:

Nazwa placówki	Remonty i zakupy	Wartość zaokrąglona do pełnych złotych
SP2	Malowanie klasopracowni i pomieszczeń kuchennych	4.000
	Remont sali gimnastycznej (wymiana podłogi i malowanie)	122.629
SP3	Malowanie pomieszczeń szkolnych oraz różne drobne prace remontowe	8.500
SP6	Malowanie ścian korytarzy i sal lekcyjnych	5.000
	Zakup monitorów multimedialnych 2 szt	13.000
	Modernizacja monitoringu	2.400
	Współfinansowanie budowy altanki przyszkolnej	9.600
	Zakup regału do klasopracowni	1.200
	Remont instalacji elektrycznej	1.000
SSP4	Malowanie pomieszczeń szkolnych i drobne naprawy	8.200
	Zakup 2 komputerów	2.700
	Zakup mebli, wyposażenia do klasopracowni i rolet okiennych	10.400
	Uzupełnienie sprzętu sportowego i pomocy dydaktycznych	6.000
	Montaż źródła wody dla uczniów	2.466
MP1	Zakup materiałów i narzędzi do malowania i napraw	1.000
	Naprawa urządzeń i przewodów gazowych	1.500
	Zakup biurek do sal przedszkolnych (sponsorzy)	14.501
	Zakup szafek do szatni (sponsorzy)	5.200
	Zakup pomocy dydaktycznych	1.730
	Zakup lodówki i naczyń	973
	Naprawa urządzeń ogrodowych (sponsorzy)	6.685
	Wymiana drzwi w sali dzieci	1.434
	Wymiana oświetlenia w 2 salach przedszkolnych	2.296
	Zakup myjki ciśnieniowej	639
MP2	Remont sali dzieci 3-letnich	10.292
	Malowanie ścian 2 szatni	400
	Zakup mebli do sali dzieci 3-letnich	6.250
	Zakup aparatu fotograficznego	400
	Zakup zestawu komputerowego dla nauczycieli	1.700
	Zakup urządzeń na plac zabaw (Rada Rodziców)	12.980
	Zakup chłodziarki do kuchni	2.199
MP3	Malowanie sal przedszkolnych i górnego holu	1.430
MP9	Różne prace remontowe - malowanie pomieszczeń kuchni i korytarzy na I i II piętrze	600

Zakup wykładziny do 3 sal dzieci oraz na klatce schodowej	3.000
Zakup zastawy stołowej dla 2 grup dzieci	1.000
Wymiana okna	20.000
Poprawa oświetlenia w salach dzieci	5.000
RAZEM	298.304

VII. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna dla uczniów była realizowana w trzech formach:

- a) zwrot za podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.
- b) stypendia i zasiłki szkolne przyznawane na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- c) Nagrody Główne Burmistrza i Nagrody Burmistrza Miasta Szczytno za osiągnięcia w dziedzinie oświaty, twórczości artystycznej i sportu (w ramach „Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży”).

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 (obejmujący rok szkolny 2023/2024) był skierowany do uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowaną lub znaczną, ruchową w tym afazją, z autyzmem w tym zespołem Aspergera, uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do: branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, technikum oraz szkoły przysposabiającej do pracy. Pomoc polegała na dofinansowaniu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Wysokość dofinansowania wynosiła:

- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to uczniowie z niepełnospr. spośród następujących: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnospr. intelektualną w stopniu lekkim, ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród tych, o których mowa wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia	do kwoty 390 zł
- dla uczniów słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów	do kwoty 445 zł

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród tych, o których mowa wyżej, uczęszczających do liceum ogólnokształcącego oraz technikum	
---	--

Pomoc mogła być udzielona na wniosek opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia, albo na wniosek nauczyciela, pracownika socjalnego lub innej osoby, za zgodą opiekuna ucznia albo pełnoletniego ucznia. Warunkiem dofinansowania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych było przedstawienie przez wnioskodawcę dowodu zakupu (faktura VAT wystawiona imiennie na ucznia lub opiekuna ucznia, a także rachunek, paragon lub oświadczenie o zakupie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych). Na dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych ww. uczniom w roku szkolnym 2023/2024 Gmina Miejska Szczytno wydała **25.855,02 zł** i objęła pomocą **89 uczniów**.

Stypendium szkolne mogło być przyznane dla ucznia, u którego dochód na jednego członka rodziny nie przekraczał kryterium, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej tj. kwoty 600 zł netto. Pomoc materialna przysługiwała:

1. uczniom szkół publicznych, niepublicznych i niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach publicznych szkół artystycznych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia;
2. wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno - wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendia zostały przyznane jako refundacja uprzednio poniesionych udokumentowanych kosztów związanych z:

1. opłatą czesnego w szkole niepublicznej,
2. płatnymi zajęciami pozalekcyjnymi (szkoła muzyczna, szkoła językowa, zajęcia w klubach sportowych itp.),
3. pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania (bilety miesięczne, internat) – dotyczyło tylko uczniów szkół ponadpodstawowych,
4. zakupem podręczników, przyborów szkolnych, zeszytów, plecaka szkolnego, stroju sportowego, w tym obuwia sportowego, przeznaczonego na zajęcia wychowania fizycznego, stroju galowego, części komputerowych, drukarki, encyklopedii, słowników językowych, atlasów, lektur szkolnych, biurka, krzesła do biurka, lampki na biurko, opłatą internetu, wycieczek szkolnych itp.

Zasiłek szkolny mógł być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Na stypendia Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2023/2024 wydała kwotę **97.901,53 zł**, w tym środki własne: **18.803,91 zł**.

Stypendia w roku szkolnym 2023/2024 otrzymało **64 uczniów** (w tym 3 uczniów pochodzących z Ukrainy).

W ramach „**Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży**” Burmistrz Miasta przyznał 12 Nagród Głównych (po 1.000 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 10 nagród,
2. w dziedzinie sportu – 1 nagroda,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 1 nagroda.

Ponadto zostało przyznanych 106 Nagród Burmistrza (po 285 zł każda) dla uczniów za osiągnięcia:

1. w dziedzinie oświaty – 89 nagród,
2. w dziedzinie sportu – 11 nagród,
3. w dziedzinie twórczości artystycznej i upowszechniania kultury – 6 nagród.

Na nagrody dla uczniów Gmina Miejska Szczytno w roku szkolnym 2023/2024 roku wydała kwotę **42.210 zł**.

VIII. Realizacja programów profilaktycznych w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii miasta Szczytno.

W przedszkolach miejskich realizowany był program profilaktyczno-edukacyjny w formie warsztatów, pn. „Pan Szkarpetka i uśmiechnięte przedszkolaki”. Program miał na celu wspomaganie rozwoju wyobraźni i fantazji przedszkolaków, nabywania umiejętności społecznych, poczucia własnej wartości, zrozumienie, że każdy człowiek jest indywidualnością i ma prawo wyrażać się na swój sposób.

W klasach I szkół podstawowych realizowany był program Przyjaciele Zippiego, który ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Program został stworzony specjalnie dla dzieci 5-8 letnich o różnym poziomie umiejętności. Uczy dzieci jak radzić sobie z codziennymi problemami, jak nazywać uczucia, jak o nich rozmawiać oraz jak najlepiej dobierać sposoby radzenia sobie. Program zachęca również do współpracy i pomagania innym dzieciom.

W klasach I-III szkół podstawowych realizowano program „Cukierki” mający na celu przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.

W klasach IV szkół podstawowych przeprowadzono program profilaktyczny „Domowi Detektywi”, którego celem jest opóźnienie momentu, w którym młodzi ludzie po raz pierwszy sięgną po alkohol. Kontynuacją tego programu był realizowany w klasach VI program profilaktyczny „Fantastyczne możliwości”.

Młodzież klas VII i VIII szkół podstawowych mogła obejrzeć edukacyjno-profilaktyczny spektakl „Samotni w tłumie”, poruszający ważne i aktualne problemy współczesności, a także mówiący o pułapkach cywilizacji XXI wieku. Szybsze tempo życia zmusza młodzież do ucieczki w świat wirtualny, w którym zachowując pozorną anonimowość są narażeni na różnego rodzaju niebezpieczeństwa.

Uczniowie szkół podstawowych wzięli udział w autorskich programach profilaktycznych realizowanych podczas pozalekcyjnych zajęć sportowych, dzięki którym zwiększyli swoją wiedzę o zgubnych skutkach działania substancji odurzających i psychotropowych. Młodzież uczyła się również zdrowej rywalizacji, radzenia sobie z porażkami, prawidłowych postaw społecznych, a przede wszystkim spędzała czas wolny w sposób świadomy i wolny od używek.

Dla młodzieży ze szkół średnich realizowany był program profilaktyczny "RAPPELAGOGIA", którego podstawowymi założeniami są: rozwój umiejętności życiowych potrzebnych do zdrowego funkcjonowania w życiu i opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zmniejszenie zasięgu problemowych zachowań młodych ludzi, powodujących problemy wychowawcze.

IX. Konkursy na stanowisko dyrektora

W roku szkolnym 2023/2024 odbył się konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 2 im. Wojciecha Kętrzyńskiego oraz Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie. W wyniku konkursów stanowisko dyrektora zostało powierzone dotychczasowym dyrektorkom tj. Pani Katarzynie Ulatowskiej w SP2 i Pani Grażynie Wronie-Janowskiej w SP3.

X. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2023/2024 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Warmińsko - Mazurskie Kuratorium Oświaty przeprowadził kontrolę w SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 2, SSP nr 4, Miejskim Przedszkolu nr 1, Miejskim Przedszkolu nr 2 oraz Miejskim Przedszkolu nr 9. Kontrola w SP nr 2 odbyła się 23.08. Dotyczyła prawidłowości zapisów statutu w zakresie zasad rekrutacji do klasy pierwszej, realizacji zadań przez członków komisji rekrutacyjnej powołanej przez dyrektora szkoły oraz współpracy dyrektora i pedagoga szkolnego z rodzicem dziecka. W związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości przy powoływaniu komisji rekrutacyjnej zalecono, by w skład komisji do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego wchodziło trzech nauczycieli zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2024 r. poz. 989).

Kontrola w SSP nr 4 została przeprowadzona w dniu 6.05. Tematyka kontroli obejmowała prawidłowość zapisów statutu w zakresie zasad rekrutacji do szkoły sportowej, realizacji zadań przez członków komisji rekrutacyjnej powołanej przez dyrektora oraz organizacji i udzielaniu pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom. W trakcie kontroli stwierdzono, że dokumenty szkolne, w szczególności statut szkoły oraz regulamin rekrutacji wymagają aktualizacji. W zaleceniach zobowiązano dyrektora do aktualizacji dokumentów.

W Miejskim Przedszkolu nr 1 odbyły się dwie kontrole. Pierwsza odbyła się 4.04. i dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów szkolnych. Zaleceń pokontrolnych nie wydano. Druga została przeprowadzona 11.07. Tematem kontroli było zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym w zakresie realizacji zadań przez nauczyciela współorganizującego pracę w grupie, współpraca przedszkola z rodzicami. Podczas kontroli stwierdzono, że w przedszkolu podejmowane są liczne działania mające na celu zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz realizację zaleceń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne. Jednak nie wszystkie zalecenia były realizowane. Zostały wydane zalecenia pokontrolne - realizowanie zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka, w szczególności zapewnienie "kącika wyciszeń".

Kontrola w Miejskim Przedszkolu nr 2 odbyła się 4.04. i dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli

specjalistów, w tym pedagogów szkolnych. Wydane zostało zalecenie, aby zatrudnić pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w przepisach. Należy podkreślić, iż placówka posiadała zatwierdzone wakaty, a brak zatrudnienia wynikał z braku na rynku pracy specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Kontrola w Miejskim Przedszkolu nr 9 odbyła się 5.04. Dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów szkolnych. Wydane zostało zalecenie, aby zatrudnić pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów i terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w przepisach. Należy podkreślić, iż placówka posiadała zatwierdzone wakaty, a brak zatrudnienia wynikał z braku na rynku pracy specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje.


BURMISTRZ
Stefan Ochman