Szczytno, dnia 28 października 2026 r.

Kamila Samsel

Radna Rady Miejskiej w Szczytnie

Sz. P.

Stefan Ochman

Burmistrz Miasta Szczytno

INTERPELACJA

w sprawie likwidacji budżetu obywatelskiego i utworzenia w jego miejsce szkolnego budżetu obywatelskiego

Szanowny Panie Burmistrzu,

zwracam się z interpelacją dotyczącą zasadności funkcjonowania budżetu obywatelskiego w obecnej formule oraz możliwości przeznaczenia środków zabezpieczanych na ten cel na utworzenie szkolnego budżetu obywatelskiego, skierowanego bezpośrednio do uczniów szkół prowadzonych przez Miasto Szczytno.

Budżet obywatelski miał w założeniu zwiększać udział mieszkańców w podejmowaniu decyzji dotyczących wydatkowania części środków publicznych. W praktyce jednak zainteresowanie mieszkańców tego rodzaju mechanizmem, frekwencja w głosowaniach oraz rzeczywisty wpływ realizowanych projektów na codzienne życie lokalnej społeczności mogą stanowić podstawę do przeanalizowania, czy obecna formuła budżetu obywatelskiego jest nadal najbardziej efektywnym sposobem angażowania mieszkańców. Od kilku lat BO nie cieszy się dobrą sławą, niezadowolenie i frustracje z nim związane narastają. Opowiadam się za likwidacją budżetu obywatelskiego.

Jednocześnie szkoła jest miejscem, w którym można w praktyce kształtować postawy obywatelskie, odpowiedzialność za wspólnotę oraz umiejętność współdecydowania o sprawach najbliższego otoczenia.

Szkolny budżet obywatelski mógłby stanowić praktyczną formę edukacji obywatelskiej, w ramach której uczniowie otrzymywaliby określoną pulę środków i samodzielnie — przy zachowaniu odpowiednich zasad i nadzoru — decydowali o ich przeznaczeniu. Mogłyby to być m.in. projekty dotyczące wyposażenia szkoły, przestrzeni rekreacyjnej, terenów zielonych, pomocy dydaktycznych, działań kulturalnych, sportowych czy integracyjnych.

Takie rozwiązanie pozwoliłoby młodym mieszkańcom nie tylko zgłaszać własne pomysły, ale również nauczyć się przygotowywania projektów, planowania wydatków, prowadzenia kampanii informacyjnej, dyskusji, argumentowania własnego stanowiska oraz dokonywania wspólnego wyboru.

Uważam, że skierowanie środków na szkolny budżet obywatelski mogłoby być inwestycją w aktywizację młodzieży, edukację obywatelską i budowanie odpowiedzialności za lokalną wspólnotę.

Jednocześnie proponuję, aby przed podjęciem ostatecznej decyzji przeprowadzić konsultacje ze społecznością szkolną, tak aby wypracowane rozwiązanie odpowiadało rzeczywistym potrzebom.

Kamila Semsel

29.10.2020 r.